

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР

М. Х. Чанкаев

«29» апреля 2026 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Технология и организация экскурсионных услуг

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год начала подготовки –2023

Карачаевск, 2026

Составитель: доцент Кувшинова Галина Петровна

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 №516, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.; образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль – «Технология и организация экскурсионных услуг»; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теоретических основ физической культуры и туризма на 2026-2027 учебный год, протокол №8 от 28 апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) ..	6
5.2. Тематика лабораторных занятий	35
5.3. Примерная тематика курсовых работ.....	35
6. Образовательные технологии	35
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	36
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций	36
7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины	40
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	45
8.1. Основная литература:	45
8.2. Дополнительная литература:.....	45
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля).....	45
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	46
10.1. Общесистемные требования	46
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	46
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	47
10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы..	47
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	48
12. Лист регистрации изменений	50

1. Наименование дисциплины (модуля)

Иностранный язык

Целью изучения дисциплины является:

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Повышение уровня учебной автономной, способности к самообразованию;
2. Развитие когнитивных и исследовательских умений;
3. Развитие информационной культуры;
4. Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
5. Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «43.03.02 Туризм, направленность (профиль) программы: Технология и организация экскурсионных услуг (квалификация – «Бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.О.01) относится к базовой части Б1..

Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1- 4 семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б1.О.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения данной дисциплины необходимы элементарные умения чтения, письма и ведения дискуссий на повседневные темы на иностранном языке, формируемые в рамках изучения дисциплины в школе.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Курс дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процесс изучения социальных дисциплин профессионального цикла. Дисциплина «Иностранный язык» представляет базовый элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-бакалавров к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: - современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка (3.1); - грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков (3.2); - универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста (3.3). Уметь: -использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности (У.1); -логически верно организовывать устную и письменную речь (У.2). Владеть: - техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры (В.1); - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике (В.2).
ОПК-1	ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере	ОПК.Б-1.1 Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности. ОПК.Б-1.2 Использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма.	Знать: способы применения технологических новаций и современное программное обеспечение в туристской сфере Уметь: -осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности; - использовать технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма. Владеть: - техникой применения технологических новаций и современное программное обеспечение в туристской сфере

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 16 ЗЕТ, 576 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов	Всего часов
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	576	510
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	252	46
Аудиторная работа (всего):	252	46
в том числе:		
лекции	Не предусмотрено	Не предусмотрено
семинары, практические занятия	252	46
практикумы	Не предусмотрено	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Внеаудиторная работа:		
консультация перед зачетом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	288	510
Контроль самостоятельной работы	36	20
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет /Экзамен	Зачет/ Экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек	Пр	Лаб			
	Раздел 1. (1/1) Вводно-коррективный курс фонетики и грамматики. Бытовая сфера общения.	144		72		72		
1.	Практическое занятие №1. Система гласных и согласных звуков. Правила чтения (1 и 2 типы чтения). Ударение			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос

	(словесное, фразовое, логическое). Понятие о падежах имен существительных.							
2.	Самостоятельная работа №1 Текст 1 (чтение). Род и число имен существительных.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание
3.	Практическое занятие №2 У/т. «О себе» Звуки. Правила чтения букв. Некоторые правила ударения и мелодики в английском предложении. Ритм английской речи. Грамматика: Понятия о дополнении. Понятия об определении.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
4.	Самостоятельная работа №2 Текст (чтение). Интонация обращения. Устная тема: «О себе, о своей семье».					2	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание
5.	Практическое занятие №3. Звуки и сочетание звуков. Правила чтения букв и буквосочетаний. Восходящий тон. Интонация повествовательного предложения. Понятия о смысловой группе. Полные и редуцированные формы служебных слов. Грамматика: глагол to be в 3-м лице единственного числа. Понятия о предложении местоимения it . Неопределенный артикль.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
6.	Самостоятельная работа №3 Понятие об инфинитиве. Текст 1.2. Составление диалогов					2	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание
7.	Практическое занятие №4. Текст «Мой рабочий день» Звуки и сочетание звуков. Интонация обращения. Грамматика: определенный артикль. Указательные местоимения this, that, these, that . Множественное число существительных.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
8.	Самостоятельная работа №4 Чтение перевод текст 2. Выполнение упр. к тексту.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание
9.	Практическое занятие №5. Звуки и сочетание звуков. Ударение в двусложных словах. Грамматика: Общий вопрос. Притяжательный падеж существительных.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
10.	Самостоятельная работа №5 Выполнение лексико-грамм.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией

	упр. Упр. к тексту.							Творческое задание
11.	Практическое занятие №6. Звуки и сочетание звуков. Словообразующие согласные. Интонация приветствия. Грамматика: отрицательные повествовательные предложения с глаголом to be . Альтернативные вопросы. Предложное дополнение.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
12.	Самостоятельная работа №6 Составить диалог по теме «Мои выходные». Выполнить упр. к тексту.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
13.	Практическое занятие №7. Звуки и сочетание звуков. Суффиксы. Грамматика: личные местоимения в именительном падеже. Спряжение глагола to be в настоящем времени. Предлоги места и направления.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
14.	Самостоятельная работа №7 Выполнение лексико-грамм. упр. Работа над речевыми клише.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
15.	Практическое занятие №8. Текст «Мой выходной день» Звуки и сочетание звуков. Таблица 3-го типа чтения гласных букв под ударением. Грамматика: отрицательная форма повелительного наклонения. Специальные вопросы. Причастие I. Настоящее время группы Continuous .			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
16.	Самостоятельная работа №8 Диалог «Приветствия». Текст. (чтение, перевод) Отрицательное повествовательное предложение с глаголом to be .					2	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
17.	Практическое занятие №9. Звуки и сочетание звуков. Главное и второстепенное ударение. IV тип чтения гласных. Чтение буквосочетаний wor, eer, air . Грамматика: притяжательные местоимения. Специальные вопросы.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
18.	Самостоятельная работа №9 Выполнение лексико-грамматических упражнений					2	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
19.	Практическое занятие №10. Текст «Наш Университет» Звуки и сочетание звуков. Правила чтения буквы q и			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос

	буквосочетаний all, alk, wr, ew, igh . Грамматика: выражение отношений родительного падежа с помощью предлога of .							
20.	Самостоятельная работа №10 Ознакомление с содержанием текста. Подготовка к беседе.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
21.	Практическое занятие №11. Текст: «Мы изучаем иностранные языки». Грамматика: Суффикс -ly . Настоящее время группы Indefinite . Наречия неопределенного времени.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
22.	Самостоятельная работа №11 Чтение, перевод текста. Выполнение грамматических упражнений. Работа над ошибками.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
23.	Практическое занятие №12 Контрольная работа по пройденному материалу.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
24.	Самостоятельная работа №12 Составление вопросов в письменной форме по изучаемой теме в аудитории. Выполнение лексико-грамматических упражнений.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
25.	Практическое занятие №13. Тема: «Россия» - интерактивная экскурсия. Грамматика: Объектный падеж местоимений.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
26.	Самостоятельная работа №13 Чтение, перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений					2	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
27.	Практическое занятие №14. Тема: «Москва» Образование числительных. Грамматика: основные формы глагола. Прошедшее время группы Indefinite правильных глаголов и глагола to be . Падежи имен существительных. Притяжательный падеж.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
28.	Самостоятельная работа №14 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к монологической речи.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
29.	Практическое занятие №15. Текст: «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии»-интерактивная экскурсия. Грамматика: Суффикс -al . Прошедшее время группы Indefinite неправильных			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос

	глаголов. Место прямого и косвенного дополнений в предложении.							
30.	Самостоятельная работа №15 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к беседе.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
31.	Практическое занятие №16. Тема: «Лондон». Числительные, образующие годы. Грамматика: глагол to have и оборот to have (has) got . Неопределенные местоимения <i>some , any</i> .			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
32.	Самостоятельная работа №16 Знакомство со страноведческим материалом. Выполнение лексико-грамматических упражнений					2	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
33.	Практическое занятие №17 Тема: «Новое лицо Лондона» Грамматика: оборот there is/ are в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite . Модальный глагол <i>can</i> и оборот to be able to			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
34.	Самостоятельная работа №17 Выполнение творческих заданий по страноведению. Повторение пройденного материала.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
35.	Практическое занятие №18. Текст. «Высшее образование в России». Гласные буквы в неударных слогах. Грамматика : Причастие II. Настоящее время группы Perfect . Отсутствие артикля перед существительными обозначающими названия наук и учебных предметов.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
36.	Самостоятельная работа №18 Составить диалог по теме занятия. Лексика. Выполнить упражнения.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
37.	Практическое занятие №19 Тема: «Моя будущая профессия» Гласные под ударением перед удвоенной буквой g . Грамматика: Выражение долженствования в английском языке. Вопросительно-отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
38.	Самостоятельная работа №19 Работа над устными темами. Выполнение упр. к тексту. Выполнение лексико-грамм.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с

	упр.							
39.	Практическое занятие №20. Телемост «Студенческая жизнь и традиции». Текст «Телефонный разговор». Суффикс – ing . Грамматика: Будущее время группы Indefinite . Определительные придаточные предложения. Сложноподчиненные предложения.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
40.	Самостоятельная работа №20 Выполнение лексико-грамматических упражнений.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
41.	Практическое занятие №21 Тема: «Работа официанта» Грамматика. Согласование времен. Расчлененные вопросы. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell .			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
42.	Самостоятельная работа №21 Изучение новой лексики. Составить диалог.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
43.	Практическое занятие №22 Текст «Манеры за столом» Грамматика: Выражение просьбы или приказа обращения к 1-му лицу или 3-му лицу. Общие вопросы в косвенной речи. Артикль с именами собственными и вещественными.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
44.	Самостоятельная работа №22 Работа над устным текстом. Выполнение грамматических упражнений.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
45.	Практическое занятие №23 Текст «Время ланча» Буквосочетания oa . Грамматика: Страдательный залог . Специальные вопросы в косвенной речи.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
46.	Самостоятельная работа №23 Составить диалог «Встреча с иностранным студентом».					2	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
47.	Практическое занятие №24 Текст «Виды меню». Грамматика: Прошедшее и будущее время группы Continuous . Просьба и приказание в косвенной речи. Придаточное предложение следствия.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
48.	Самостоятельная работа №24 Повторение лексики. Выполнение грамматических					2	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое

	упражнений.							задание
49.	Практическое занятие №25 Текст. «Карачаево-Черкесская республика» Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Именные безличные предложения. Уступительные придаточные предложения. Слова-заместители.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
50.	Самостоятельная работа №25 Монологическая речь. Выполнение грамм. упр. к тексту.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
51.	Практическое занятие №26 Текст «Шоппинг». Грамматика: Степени сравнения наречий. Сравнительные конструкции as...as, not so...as . Именные и глагольные безличные предложения. Слова-заместители.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
52.	Самостоятельная работа №26 Повторение пройденного материала. Выполнение грамматических упражнений.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
53.	Практическое занятие №27 Текст «Еда в Англии» Грамматика: употребление артикля с именами собственными.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
54.	Самостоятельная работа №27 Повторение лексики. Подготовка к тесту.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
55.	Практическое занятие №28 Текст «Обед в ресторане». Грамматика: Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every . Тестирование.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
56.	Самостоятельная работа №28 Работа над ошибками. Выполнение упражнений. Составление резюме текста.					4	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
57.	Практическое занятие №29 Тема: «Карачаевск» Грамматика: Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства. Настоящее время группы Perfect со словами since, for a long time, for ages . Употребление артикля с именами собственными. Двойные степени сравнения.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
58.	Самостоятельная работа №29 Составить диалог на тему «Встреча на конференции». Выполнение упражнений по					2	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание

	грамматике.							
59.	Практическое занятие №30 Тема: «Традиции в России» Грамматика: Конструкция «сложное дополнение» после глаголов to want, to expect и выражения should (would) like . Герундий после глаголов to stop, to continue, to begin, to go on, to finish, to mind . Прошедшее время группы Perfect.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
60.	Самостоятельная работа №30 Составить ситуацию «Встреча иностранного гостя в России»					2	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
61.	Практическое занятие №31. Правила чтения: Буквосочетание alm . Грамматика: Возвратные местоимения. Конструкция «сложное дополнение» после глаголов восприятия.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
62.	Самостоятельная работа №31 Повторение пройденного материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
63.	Практическое занятие №32 Текст «Из истории Америки». Аудирование. Грамматика: Возвратные местоимения. Конструкция «сложное дополнение» после глагола to make заставлять.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
64.	Самостоятельная работа №32 Выучить спец.лексику. у.т. «Великобритания». Выполнить упр. к тексту. Аннотирование					2	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
65.	Практическое занятие №33 Тема: «Крупнейшие города мира» Грамматика: Союзы neither...nor, either ...or, both...and . Сокращенные утвердительные и отрицательные предложения.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
66.	Самостоятельная работа №33 Составление презентаций на тему «Крупнейшие города мира». Эссе.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
67.	Практическое занятие №34. Тема: «В продуктовом магазине» Грамматика: Будущее время группы Perfect.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
68.	Самостоятельная работа №34 Выполнение грамматических упражнений. Повторение лексики. Подготовка к					2	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание

	словарному диктанту.							
69.	Практическое занятие №35 Грам-ка: Complex Object. Complex Subject. Infinitive. Диктант.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
70.	Самостоятельная работа №35 Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
71.	Практическое занятие №36 Контрольная работа по пройденному материалу.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
	Раздел 2. (1/2) Учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения.	180		72		90		КОНТРОЛЬ 18
72.	Практическое занятие №1 Текст «Погода в Англии»- аудирование. Грамматика: Сослагательное наклонение. Речевой этикет.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
73.	Самостоятельная работа №1 Выполнение упражнений к тексту.					4	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
74.	Практическое занятие №2 Текст «Способы приготовления» Грамматика: Причастие I перфектное.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
75.	Самостоятельная работа №2 Выполнение грам. упр. Составление диалога.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
76.	Практическое занятие №3 Гр-ка.: «Incomplete Ceuses with Participle. Emphatic Constructions»			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
77.	Самостоятельная работа №3 Выполнение лексико-грам. упр. Выучить слова и выражения.					4	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
78.	Практическое занятие №4 Текст «Приемы сервировки» Грамматика: Наклонение. Структура предложения. Тестирование. Аудирование.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
79.	Самостоятельная работа №4 У./т. «Моя будущая профессия». Выполнить упражнения к тексту. Подготовка к устной теме.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
80.	Практическое занятие №5 Гр-ка. Словообразование (с помощью аффиксации наиболее употребительные приставки и их значение, суффиксы). Речевой этикет. Аннотация. Тестирование. Эссе			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос

81.	КОНТРОЛЬ						УК-1 ОПК-1	4
82.	Самостоятельная работа №5 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога. Составить монолог по теме «Туризм»					4	УК-1 ОПК-1	Устный опрос
83.	Практическое занятие №6 Текст «В баре». Лексика по теме. Грамматика: Притяжательный падеж неодушевленных существительных.			2			УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание
84.	Самостоятельная работа №6 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога.					2	УК-1 ОПК-1	Устный опрос
85.	Практическое занятие №7 Текст «Отель Золотое кольцо» Грамм-ка.: Complex Object. Complex Subject. Infinitive, Речевой этикет. Выполнение грамм-х упр.			2			УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание
86.	Самостоятельная работа №7 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Решение кроссворда на английском языке.					4	УК-1 ОПК-1	Устный опрос
87.	Практическое занятие №8 Текст «Национальные кухни в Москве» Лексика по теме. Грамматика: Времена группы Continuous страдательного залога.			2			УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание
88.	Самостоятельная работа №8 Работа над текстом. Аннотирование. Реферирование. Выполнение грамматических тестов					2	УК-1 ОПК-1	Устный опрос
89.	Практическое занятие №9 Текст. «Возможности отеля»-аудирование. Лексика по теме. Грамматика: Времена группы Perfect Continuous			2			УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание
90.	Самостоятельная работа №9 Повторение пройденного материала. Выполнение упражнений. Подготовка к беседе.					4	УК-1 ОПК-1	Устный опрос
91.	Практическое занятие №10 Текст. «Один день из жизни ресторана «Морис»» Лексика по теме. Аудирование. Грамматика. Субстантивация прилагательных и причастий.			2			УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание
92.	КОНТРОЛЬ						УК-1 ОПК-1	4

93.	Самостоятельная работа №10 Выполнение лексико-грамматических упражнений.				2	УК-1 ОПК-1	Устный опрос
94.	Практическое занятие №11 Текст. «Информация об отелях»- 1 часть. Лексика по теме. Грамматика: used to и would для выражения повторяющихся действий в прошлом		2			УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
95.	Самостоятельная работа №11 Составить диалог на тему «Интервью со знаменитостью»				4	УК-1 ОПК-1	Устный опрос
96.	Практическое занятие №12 Текст. «Визит в Лондон» Лексика по теме. Грамматика: Имена существительные, употребляющиеся только в единственном числе.		2			УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
97.	Самостоятельная работа №12 Повторение пройденного материала. Выполнение упражнений				2	УК-1 ОПК-1	Устный опрос
98.	Практическое занятие №13 Текст. «Лондонский Замок» Лексика по теме. Аннотация. Грамматика: Имена существительные, употребляющиеся только во множественном числе.		2			УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
99.	Самостоятельная работа №13 Выполнение фонетических упражнений.				4	УК-1 ОПК-1	Устный опрос
100.	Практическое занятие №14 Текст. «Осмотр достопримечательностей» Лексика по теме. Грамматика: Герундий.		2			УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
101.	Самостоятельная работа №14 Выполнение фонетических упражнений.				2	УК-1 ОПК-1	Устный опрос
102.	КОНТРОЛЬ					УК-1 ОПК-1	4
103.	Практическое занятие №15 Текст. «Университеты Великобритании. Кембридж»- интерактивная экскурсия. Лексика по теме. Грамматика: Наклонение в английском языке		2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
104.	Самостоятельная работа №15 Выполнение лексико-грамматических упражнений				2	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
105.	Практическое занятие №16 Текст. «Университеты Великобритании. Оксфорд» Лексика по теме.		2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос

	Грамматика: Сослагательное I.							
106	Самостоятельная работа №16 Составление презентаций на тему «Университеты Великобритании»					2	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
107	Практическое занятие №17 Текст. «Нью-Йорк» Лексика по теме. Грамматика: Сослагательное II			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
108	Самостоятельная работа №17 Повторение пройденного материала. Подготовка к монологической речи.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
109	Практическое занятие №18 Текст. «Канада». Аудирование. Лексика по теме. Грамматика: Сослагательное наклонение в сложном предложении с придаточным условия			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
110	Самостоятельная работа №18 Работа над ошибками. Выполнение грамматических упражнений					2	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
111	Практическое занятие №19 Текст. «Туры по городам и странам» Лексика по теме. Грамматика: Усилительная конструкция it is (was)... that.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
112	Самостоятельная работа №19 Аннотирование. Составить диалог на тему «Реклама в туризме»					2	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
113	КОНТРОЛЬ						УК-1 ОПК-1	4
114	Практическое занятие №20 Текст. «Основные определения в туризме» Лексика по теме. Грамматика: Инфинитив.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
115	Самостоятельная работа №20 Выполнение лексико-грамматических упражнений.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
116	Практическое занятие №21 Текст. «Студенческая жизнь и традиции за рубежом»- круглый стол. Лексика по теме. Грамматика: Сложное дополнение.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
117	Самостоятельная работа №21 Выполнение фонетических упражнений.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
118	Практическое занятие №22 Текст. «Таможенный контроль» Лексика по теме.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос

	Грамматика: Модальные глаголы.							
119	Самостоятельная работа №22 Повторение пройденного материала. Подготовка к диктанту					2	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
120	Практическое занятие №23 Текст. «Традиции и обычаи в Великобритании» Лексика по теме. Грамматика: Модальный глагол should . Диктант.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
121	Самостоятельная работа №23 Работа над ошибками. Выполнение грамматических упражнений					2	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
122	Практическое занятие №24 Текст «Российская кухня» Лексика по теме. Слова и выражения для реферирования и аннотирования. Грамматика: Модальный глагол may (might)			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
123	Самостоятельная работа №24 Выполнение лексико-грамматических упражнений.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
124	Практическое занятие №25 Текст «Кавказская кухня». Лексика по теме. Грамматика: Модальный глагол must .			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
125	Самостоятельная работа №25 Повторение пройденного материала.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
126	Практическое занятие №26 Текст. «В отеле. Вестибюль» Лексика по теме. Реферирование. Грамматика: Модальный глагол can (could) .			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
127	Самостоятельная работа №26 Выполнение лексико-грамматических упражнений.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
128	Практическое занятие №27 Текст «Обслуживание в гостинице» Фонетическая зарядка. Грамматика: Типы условных предложений.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
129	Самостоятельная работа №27 Выучить активную лексику. Составление диалога.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
130	Практическое занятие №28 Текст «Услуги в отеле» Фонетическая зарядка.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос

	Грамматика: Словообразование.							
131	Самостоятельная работа №28 Выполнить фонетические упражнения.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
132	Практическое занятие №29 Текст «Запросы и бронирование» Фонетическая зарядка. Грамматика: Пассивный залог.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
133	Самостоятельная работа №29 Повторение пройденного материала. Выполнение грамматических упражнений.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
134	Практическое занятие №30 Текст «Добро пожаловать в Сидней!» Фонетическая зарядка. Составление диалогов.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
135	Самостоятельная работа №30 Работа над текстом. Аннотирование.					4	УК-1 ОПК-1	
136	КОНТРОЛЬ						УК-1 ОПК-1	2
137	Практическое занятие №31 Текст «Туристическая реклама: Дублин» Фонетическая зарядка. Грамматика: Эмфатическое «do». Устная речь.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
138	Самостоятельная работа №31 Выполнение упражнений: перевод с русского на английский.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
139	Практическое занятие №32 Текст «Туризм в Кении» Фонетическая зарядка. Грамматика: Обобщение грамматического материала по глаголам «to be», «to have». Тестирование по глаголам «to be», «to have».			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
140	Самостоятельная работа №32 Работа над ошибками. Повторение пройденного материала.					4	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
141	Практическое занятие №33 Текст «Туристическая реклама: Праздники в Ирландии» Фонетическая зарядка. Грамматика: Perfect Infinitive. Устная речь: составление диалогов по теме: «Which place would you like to visit?»			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
142	Самостоятельная работа №33 Перевести рецепты русской и украинской кухни.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
143	Практическое занятие №34			2			УК-1	Устный опрос

	Текст «Политика Отеля» Выполнение упражнений к тесту. Грамматика: Личные и неличные формы глагола.						ОПК-1	
144	Самостоятельная работа №34 Выполнить фонетические упражнения.					4	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
145	Практическое занятие №35 Текст «Бронирование гостиницы и размещение туристов». Грамматика: Правильные и неправильные глаголы.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
146	Самостоятельная работа №35 Выполнение лексико-грамматических упражнений.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
147	Практическое занятие №36 Тестирование по пройденному материалу.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
Раздел 3. (2/3) Социально-культурная сфера общения.		126		54		54		КОНТРОЛЬ 18
148	Практическое занятие №1. Текст «Составление маршрутов» Лексика по теме. Грамматика: Придаточное цели с союзом so that .			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
149	Самостоятельная работа №1 Выполнение лексико-грам. упр. Выучить слова и выражения					2	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
150	Практическое занятие №2 Текст «Путешествие на самолёте». Грамматика. Имя прилагательное. Причастие II.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
151	Самостоятельная работа №2 Аннотирование текста.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
152	Практическое занятие №3. Текст. «Организация туристической индустрии». Интернет викторина на английском языке. Грамматика: Имя числительное.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
153	Самостоятельная работа №3 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над устной темой					2	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
154	Практическое занятие №4. Текст. «Собеседование» (чтение, перевод, аннотация). Грамм. Модальные глаголы.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос

	Оборот there is/ there are.							
155	Самостоятельная работа №4 Повторение лексики. Подготовка к грамматическому тесту.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
156	Практическое занятие №5. Текст «Гостеприимство сквозь века». Аудирование. Лексика по теме. Грамматика: Придаточные сравнения с союзами as if, as thought. Грамматический тест.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
157	КОНТРОЛЬ						УК-1 ОПК-1	4
158	Самостоятельная работа №5 Работа над ошибками. Выполнение грамматических упражнений.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
159	Практическое занятие №6. Текст. «Современная концепция гостеприимства» (чтение, перевод, аннотация.). Лексика по теме.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
160	Самостоятельная работа №6 Реферирование и аннотирование текстов по теме «Туризм».					2	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
161	Практическое занятие №7. Грамм. Причастие II. Наречие. Речевой этикет. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
162	Самостоятельная работа №7 Повторение лексики. Выполнение грамматических упражнение по пройденной теме.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
163	Практическое занятие №8. Текст «Образование в Великобритании» Лексика по теме.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
164	КОНТРОЛЬ						УК-1 ОПК-1	4
165	Самостоятельная работа №8 Аннотация текста . Составление диалога.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
166	Практическое занятие №9. Текст. «Образование в США». Грамматика: Фразеологические глаголы, (to get, to grow, to become). Страдательный залог. Кейс-задача			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
167	Самостоятельная работа №9 Составление резюме. Выполнение грамматических упражнений.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание

168	Практическое занятие №10. Текст «Гостиничный бизнес» Лексика по теме. Аудирование.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
169	Самостоятельная работа №10 Выполнение упражнений. Перевод с русского языка на английский.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
170	Практическое занятие №11. Текст. «Ресторанный бизнес» (чтение, перевод, аннотация). Грам. Наклонение. Структура предложения. Речевой этикет. Аудирование			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
171	Самостоятельная работа №11 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к беседе на тему «Туризм».					2	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
172	Практическое занятие №12. Тема «Туристический бизнес». Лексика по теме. Устная тема.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
173	Самостоятельная работа №12 Работа над ошибками. Выполнение лексико-грамматических упражнений.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
174	Практическое занятие №13. Текст «Персонал». Лексика по теме.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
175	Самостоятельная работа №13 Грамматика: Сложные предложения. Типы придаточных предложений. Подготовка к тестированию.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
176	КОНТРОЛЬ						УК-1 ОПК-1	4
177	Практическое занятие №14. Текст «Социокультурные аспекты гостеприимства». Лексика по теме. Аудирование.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
178	Самостоятельная работа №14 Выполнение грамматических упражнений. Выучить устную тему. Работа над текстом.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
179	Практическое занятие №15. Текст: «Праздники и традиции США». Лексика по теме.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
180	Самостоятельная работа №15 Составление вопросов и ответов для игры «Слова» на английском языке. Выполнение лексико-грамматических упражнений.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
181	Практическое занятие №16. Текст «Психологические аспекты гостеприимства». Лексика по теме. Выполнение упражнений по теме.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос

182	Самостоятельная работа №16 Составить диалог на тему «Встреча в гостинице».				2	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание	с
183	Практическое занятие №17 Грамматика: Словообразование с помощью аффиксации наиболее употребительные приставки и их значение, суффиксы. Тренинг			2		УК-1 ОПК-1	Устный опрос	
184	Самостоятельная работа №17 Выполнение лексико-грамматических упражнений.				2	УК-1 ОПК-1		
185	Практическое занятие №18 Текст «Ориентация на клиента в качестве маркетинговой основы» Грамматика: Условные предложения. Первый тип.			2		УК-1 ОПК-1	Устный опрос	
186	Самостоятельная работа №18 Выполнение грамматических упражнений.				2	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание	с
187	Практическое занятие №19 Тема «Философия управления маркетингом». Грамматика: Условные предложения. Второй тип.			2		УК-1 ОПК-1	Устный опрос	
188	Самостоятельная работа №19 Работа над текстом. Аннотирование.				2	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание	с
189	Практическое занятие №20 Текст «Основные моменты маркетинга». Грамматика: Условные предложения. Третий тип.			2		УК-1 ОПК-1	Устный опрос	
190	Самостоятельная работа №20 Повторение пройденного материала. Подготовка к грамматическому диктанту.				2	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание	с
191	Практическое занятие №21 Текст «Микросреда в компании» Грамматика: Употребление could и might в главной части условных предложений второго и третьего типа. Грамматический диктант.			2		УК-1 ОПК-1	Устный опрос	
192	Самостоятельная работа №21 Работа над ошибками. Выполнение грамматических упражнений. Повторение пройденного материала.				2	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание	с
193	КОНТРОЛЬ					УК-1 ОПК-1	4	
194	Практическое занятие №22 Текст: «Социальная и экономическая среда». Устная			2		УК-1 ОПК-1	Устный опрос	

	речь.							
195	Самостоятельная работа №22 Выполнение грамматических упражнений. Повторение пройденного материала.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
196	Практическое занятие №23 Текст «Политическая и технологическая среда». Грамматика: Дополнение. Прямое дополнение.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
197	Самостоятельная работа №23 Выучить активную лексику. Составить устную тему «Спорт в Великобритании»					2	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
198	Практическое занятие №24 Текст «Маркетинговое исследование». Грамматика: Беспредложное косвенное дополнение.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
199	Самостоятельная работа №24 Выполнить грамматические упражнения.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
200	Практическое занятие №25 Текст «Стратегия роста». Аннотирование. Выполнение упражнений к тексту.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
201	Самостоятельная работа №25 Выполнение лексико-грамматических упражнений.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
202	Практическое занятие №26 Текст «Работа в туризме». Устная речь. Выполнение упражнений к тексту.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
203	КОНТРОЛЬ						УК-1 ОПК-1	2
204	Самостоятельная работа №26 Повторение пройденного материала. Подготовка к коллоквиуму.					4	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
205	Практическое занятие №27 Тестирование по пройденным материалам.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
Раздел 4. (2/4) Профессиональная сфера общения.		126		54		72		
206	Практическое занятие №1 Текст «Туристическая индустрия. Прошлое и настоящее». Выполнить упражнения к тексту.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
207	Самостоятельная работа №1 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аннотирование.					4	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
208	Практическое занятие №2 Текст «Виды туризма».			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос

	Выполнить упражнения к тексту.							
209	Самостоятельная работа №2 Подготовка к грамматическому диктанту.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
210	Практическое занятие №3 Текст «Международный туризм» Выполнить упражнения к тексту. Аннотация. Грамматический диктант.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
211	Самостоятельная работа №3 Работа над ошибками. Выполнение лексико-грамматических упражнений.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
212	Практическое занятие №4 Текст «Гостиничная индустрия». Устная речь. Выполнить упражнения к тексту.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
213	Самостоятельная работа №4 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аннотирование.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
214	Практическое занятие №5 Текст «Международная классификация отелей». Аннотация. Выполнить упражнения к тексту.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
215	Самостоятельная работа №5 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аннотирование.					4	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
216	Практическое занятие №6 Текст «Путешествия для бизнеса и отдыха». Выполнить упражнения к тексту.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
217	Самостоятельная работа №6 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аннотирование.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
218	Практическое занятие №7 Текст «Туристические агентства» Выполнить упражнения к тексту.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
219	Самостоятельная работа №7 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аннотирование.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
220	Практическое занятие №8 Текст «В бюро авиакомпании». Аннотация. Выполнить упражнения к тексту.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
221	Самостоятельная работа №8 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аннотирование.					4	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
222	Практическое занятие №9 Текст «Современный туризм»			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос

	Выполнить упражнения к тексту.							
223	Самостоятельная работа №9 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аннотирование.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
224	Практическое занятие №10 Текст «Туризм в Великобритании». Аннотация. Выполнить упражнения к тексту.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
225	Самостоятельная работа №10 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аннотирование.					4	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
226	Практическое занятие №11 Текст «Карьера в гостиничной индустрии». Выполнить упражнения к тексту.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
227	Самостоятельная работа №11 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аннотирование.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
228	Практическое занятие №12 Текст «Туризм в Канаде». Устная речь. Выполнить упражнения к тексту.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
229	Самостоятельная работа №12 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к тестированию.					4	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
230	Практическое занятие №13 Текст «Морское путешествие». Выполнить упражнения к тексту. Тестирование.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
231	Самостоятельная работа №13 Работа над ошибками. Выполнение лексико-грамматических упражнений.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
232	Практическое занятие №14 Текст «Туризм в Австралии». Выполнить упражнения к тексту. Аннотация.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
233	Самостоятельная работа №14 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.					4	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
234	Практическое занятие №15 Текст «Организация экскурсий». Выполнить упражнения к тексту.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
235	Самостоятельная работа №15 Выполнение лексико-грамматических упражнений.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
236	Практическое занятие №16 Текст «Структура современной индустрии туризма».			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос

	Аннотация.							
237	Самостоятельная работа №16 Выполнение лексико-грамматических упражнений.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
238	Практическое занятие №17 Текст «Экотуризм». Устная речь. Выполнить упражнения к тексту.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
239	Самостоятельная работа №17 Выполнение лексико-грамматических упражнений.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
240	Практическое занятие №18 Текст «Как писать резюме?» Устная речь. Выполнить упражнения к тексту.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
241	Самостоятельная работа №18 Выполнение лексико-грамматических упражнений.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
242	Практическое занятие №19 Текст «Карьера в туризме» Устная речь. Выполнить упражнения к тексту.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
243	Самостоятельная работа №19 Выполнение лексико-грамматических упражнений.					4	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
244	Практическое занятие №20 Текст «Карьерный рост» Устная речь. Выполнить упражнения к тексту.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
245	Самостоятельная работа №20 Выполнение лексико-грамматических упражнений.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
246	Практическое занятие №21 Текст «Поездка в Швейцарию» Устная речь. Выполнить упражнения к тексту.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
247	Самостоятельная работа №21 Выполнение лексико-грамматических упражнений.					2	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
248	Практическое занятие №22 Текст «Открытие Бразилии» Устная речь. Выполнить упражнения к тексту.			2			УК-1 ОПК-1	Устный опрос
249	Самостоятельная работа №22 Выполнение лексико-грамматических упражнений.					2	УК-1 ОПК-1	Устный опрос
250	Практическое занятие №23 Текст «В гостинице» Устная речь. Выполнить упражнения к тексту.			2			УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
251	Самостоятельная работа №23 Выполнение лексико-					2	УК-1 ОПК-1	Устный опрос

	грамматических упражнений.							
252	Практическое занятие №24 Текст «Деньги во время морского путешествия» Устная речь. Выполнить упражнения к тексту.			2			УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
253	Самостоятельная работа №24 Выполнение лексико-грамматических упражнений.					4	УК-1 ОПК-1	Устный опрос
254	Практическое занятие №25 Текст «Маркетинг в туризме» (часть I) Устная речь. Выполнить упражнения к тексту.			2			УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
255	Самостоятельная работа №25 Выполнение лексико-грамматических упражнений.					4	УК-1 ОПК-1	Устный опрос
256	Практическое занятие №26 Текст «Маркетинг в туризме» (часть II) Аннотирование. Выполнить упражнения к тексту.			2			УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
257	Самостоятельная работа №26 Повторение пройденного материала. Подготовка к тестированию.					4	УК-1 ОПК-1	Устный опрос
258	Практическое занятие №27 Тестирование.			2			УК-1 ОПК-1	
Всего		576		252		288		Контроль 36

Для заочной формы

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек	Пр	Лаб			
		46		46		510		
1.	Практическое занятие №1. Система гласных и согласных звуков. Правила чтения (1 и 2 типы чтения). Ударение (словесное, фразовое, логическое). Понятие о падежах имен существительных.			2		8	УК-1 ОПК-1	Устный опрос
2.	Самостоятельная работа №1 Текст 1 (чтение). Род и число имен существительных.					8	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
3.	Практическое занятие №2 У/т. «О себе» Звуки. Правила чтения букв. Некоторые правила ударения и мелодики в английском предложении. Ритм английской речи. Грамматика: Понятия о			2		8	УК-1 ОПК-1	Устный опрос

	дополнении. Понятия об определении.							
4.	Самостоятельная работа №2 Текст (чтение). Интонация обращения. Устная тема: «О себе, о своей семье».					8	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
5.	Практическое занятие №3 Звуки и сочетание звуков. Правила чтения букв и буквосочетаний. Восходящий тон. Интонация повествовательного предложения. Понятия о смысловой группе. Полные и редуцированные формы служебных слов. Грамматика: глагол to be в 3-м лице единственного числа. Понятия о предложении местоимения it . Неопределенный артикль.			2		8	УК-1 ОПК-1	Устный опрос
6.	Самостоятельная работа №3 Понятие об инфинитиве. Текст 1.2. Составление диалогов					8	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
7.	Самостоятельная работа №7 Текст «Мой рабочий день» Звуки и сочетание звуков. Интонация обращения. Грамматика: определенный артикль. Указательные местоимения this, that, these, that . Множественное число существительных.			2		10	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
8.	Самостоятельная работа №8 Чтение перевод текст 2. Выполнение упр. к тексту.					8	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
9.	Самостоятельная работа №9 Звуки и сочетание звуков. Ударение в двусложных словах. Грамматика: Общий вопрос. Притяжательный падеж существительных.			2		8	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
10.	Самостоятельная работа №10 Выполнение лексико-грамм. упражнений					8	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
11.	Самостоятельная работа №11 Звуки и сочетание звуков. Словообразующие согласные. Интонация приветствия. Грамматика: отрицательные повествовательные предложения с глаголом to be . Альтернативные вопросы. Предложное дополнение.					10	УК-1 ОПК-1	Устный опрос
12.	Самостоятельная работа №12 Составить диалог по теме «Мои выходные». Выполнить упр. к тексту.			2		8	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с

13.	Самостоятельная работа №13 Звуки и сочетание звуков. Суффиксы. Грамматика: личные местоимения в именительном падеже. Спряжение глагола to be в настоящем времени. Предлоги места и направления.					10	УК-1 ОПК-1	Устный опрос
14.	Самостоятельная работа №14 Выполнение лексико-грамм. упр. Работа над речевыми клише.					8	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание
15.	Самостоятельная работа №15 Текст «Мой выходной день» Звуки и сочетание звуков. Таблица 3-го типа чтения гласных букв под ударением. Грамматика: отрицательная форма повелительного наклонения. Специальные вопросы. Причастие I. Настоящее время группы Continuous .			2		8	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание
16.	Самостоятельная работа №16 Диалог «Приветствия». Текст. (чтение, перевод) Отрицательное повествовательное предложение с глаголом to be .					8	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание
17.	Самостоятельная работа №17 Звуки и сочетание звуков. Главное и второстепенное ударение. IV тип чтения гласных. Чтение буквосочетаний wor, eer, air . Грамматика: притяжательные местоимения. Специальные вопросы.			2		10	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание
18.	Самостоятельная работа №18 Выполнение лексико-грамматических упражнений					8	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание
19.	Самостоятельная работа №19 Текст «Наш Университет» Звуки и сочетание звуков. Правила чтения буквы q и буквосочетаний all, alk, wr, ew, igh . Грамматика: выражение отношений родительного падежа с помощью предлога of .					8	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание
20.	Самостоятельная работа №20 Ознакомление с содержанием текста. Подготовка к беседе.					10	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание
21.	Самостоятельная работа №21 Текст: «Мы изучаем иностранные языки». Грамматика: Суффикс -ly . Настоящее время группы Indefinite . Наречия неопределенного времени.					8	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание

22.	Самостоятельная работа №22 Чтение, перевод текста. Выполнение грамматических упражнений. Работа над ошибками.			2		8	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание	с
23.	Самостоятельная работа №23 Модальные глаголы, May, must, can. Текст Children in Sports.					8	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание	с
24.	Практическое занятие №1 Текст. «Высшее образование в России». Гласные буквы в неударных слогах. Грамматика : Причастие II. Настоящее время группы Perfect . Отсутствие артикля перед существительными обозначающими названия наук и учебных предметов.			2		10	УК-1 ОПК-1	Устный опрос	
25.	Самостоятельная работа №1 Выполнение творческих заданий по страноведению. Повторение пройденного материала.					8	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание	с
26.	Самостоятельная работа №2 Составить диалог по теме занятия. Лексика. Выполнить упражнения.			2		8	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание	с
27.	Практическое занятие №2 Тема: «Моя будущая профессия» Гласные под ударением перед удвоенной буквой g . Грамматика: Выражение долженствования в английском языке. Вопросительно-отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения.					8	УК-1 ОПК-1	Устный опрос	
28.	Самостоятельная работа №3 Работа над устными темами. Выполнение упр. к тексту. Выполнение лексико-грамм. упр.					8	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание	с
29.	Практическое занятие №3 Телемост «Студенческая жизнь и традиции». Текст «Телефонный разговор». Суффикс -ing . Грамматика: Будущее время группы Indefinite . Определительные придаточные предложения. Сложноподчиненные предложения.			2		10	УК-1 ОПК-1	Устный опрос	
30.	Самостоятельная работа №4 Выполнение лексико-грамматических упражнений.					8	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание	с
31.	Практическое занятие №4			2		8	УК-1	Устный опрос	

	Тема: «Работа официанта» Грамматика. Согласование времен. Расчлененные вопросы. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell.						ОПК-1	
32.	Самостоятельная работа №5 Изучение новой лексики. Составить диалог.					8	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
33.	Самостоятельная работа №6 Текст «Манеры за столом» Грамматика: Выражение просьбы или приказа обращения к 1-му лицу или 3-му лицу. Общие вопросы в косвенной речи. Артикль с именами собственными и вещественными.					10	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
34.	Самостоятельная работа №7 Работа над устным текстом. Выполнение грамматических упражнений.					8	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
35.	Самостоятельная работа №8 Текст «Время ланча» Буквосочетания oa . Грамматика: Страдательный залог . Специальные вопросы в косвенной речи.					8	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
36.	Самостоятельная работа №9 Составить диалог «Встреча с иностранным студентом».			2		8	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
37.	Самостоятельная работа №10 Текст «Виды меню». Грамматика: Прошедшее и будущее время группы Continuous . Просьба и приказание в косвенной речи. Придаточное предложение следствия.					8	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
38.	Самостоятельная работа №11 Повторение лексики. Выполнение грамматических упражнений.					8	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
39.	Самостоятельная работа №12 Текст. «Карачаево-Черкесская республика» Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Именные безличные предложения. Уступительные придаточные предложения. Слова-заместители.			2		10	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
40.	Самостоятельная работа №13 Монологическая речь. Выполнение грамм. упр. к тексту.					8	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с
41.	Самостоятельная работа №14 Текст «Шоппинг». Грамматика: Степени сравнения			2		8	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание с

	наречий. Сравнительные конструкции as...as, not so...as . Именные и глагольные безличные предложения. Слова-заместители.							задание
42.	Самостоятельная работа №15 Повторение пройденного материала. Выполнение грамматических упражнений.					8	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание
43.	Самостоятельная работа №16 Текст «Еда в Англии» Грамматика: употребление артикля с именами собственными.					8	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание
44.	Самостоятельная работа №17 Повторение лексики. Подготовка к тесту.			2		8	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание
45.	Самостоятельная работа №18 Текст «Обед в ресторане». Грамматика: Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every . Тестирование.					8	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание
46.	Самостоятельная работа №19 Работа над ошибками. Выполнение упражнений. Составление резюме текста.					8	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание
47.	Самостоятельная работа №20 Тема: «Карачаевск» Грамматика: Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства. Настоящее время группы Perfect со словами since, for a long time, for ages . Употребление артикля с именами собственными. Двойные степени сравнения.			2		8	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание
48.	Самостоятельная работа №21 Составить диалог на тему «Встреча на конференции». Выполнение упражнений по грамматике.					8	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание
49.	Самостоятельная работа №22 Тема: «Традиции в России» Грамматика: Конструкция «сложное дополнение» после глаголов to want, to expect и выражения should (would) like . Герундий после глаголов to stop, to continue, to begin, to go on, to finish, to mind . Прошедшее время группы Perfect.			2		10	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание
50.	Самостоятельная работа №23 Составить ситуацию «Встреча иностранного гостя в России»			2		8	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание

51.	Самостоятельная работа №24 Правила чтения: Буквосочетание alm . Грамматика: Возвратные местоимения. Конструкция «сложное дополнение» после глаголов восприятия.				8	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание	с
52.	Самостоятельная работа №25 Повторение пройденного материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.				8	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание	с
53.	Самостоятельная работа №26 Текст «Из истории Америки». Аудирование. Грамматика: Возвратные местоимения. Конструкция «сложное дополнение» после глагола to make заставлять.		2		8	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание	с
54.	Самостоятельная работа №27 Выучить спец.лексику. у.т. «Великобритания». Выполнить упр. к тексту. Аннотирование				8	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание	с
55.	Самостоятельная работа №28 Тема: «Крупнейшие города мира» Грамматика: Союзы neither...nor, either ...or, both...and . Сокращенные утвердительные и отрицательные предложения.				10	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание	с
56.	Самостоятельная работа №29 Составление презентаций на тему «Крупнейшие города мира». Эссе.				8	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание	с
57.	Самостоятельная работа №30 Тема: «В продуктовом магазине» Грамматика: Будущее время группы Perfect.		2		8	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание	с
58.	Самостоятельная работа №31 Выполнение грамматических упражнений. Повторение лексики. Подготовка к словарному диктанту.				8	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание	с
59.	Самостоятельная работа №32 Грам-ка: Complex Object. Complex Subject. Infinitive. Диктант.				8	УК-1 ОПК-1	Доклад презентацией Творческое задание	с
60.	Практическое занятие №33 Текст. «Высшее образование в России». Гласные буквы в неударных слогах. Грамматика : Причастие II. Настоящее время группы Perfect . Отсутствие артикля перед существительными обозначающими названия наук и учебных предметов.				8	УК-1 ОПК-1	Устный опрос	

61.	Самостоятельная работа №34 Выполнение творческих заданий по страноведению. Повторение пройденного материала.			2		8	УК-1 ОПК-1	Доклад с презентацией Творческое задание
	Всего	576		46		510		КОНТРОЛЬ 20

5.2. Тематика лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.3. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.

Практические (семинарские занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1.Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождении истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

-задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5.... 10 ошибок);

-ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

-назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2.Публичная презентация проекта

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3.Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-1					
Базовый	Знать: - современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические,	Не знает - современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические,	В целом знает - современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические,	Знает - современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические,	

	акцентологическ е, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; -грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; - универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста.	акцентологические , грамматические, лексические нормы русского литературного языка; -грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; - универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста.	акцентологические , грамматические, лексические нормы русского литературного языка; -грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; - универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста.	акцентологические , грамматические, лексические нормы русского литературного языка; -грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; - универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста.	
	Уметь: -использовать государственный и иностранный язык в профессионально й деятельности; -логически верно организовывать устную и письменную речь.	Не умеет -использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности; -логически верно организовывать устную и письменную речь.	В целом умеет -использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности; -логически верно организовывать устную и письменную речь.	Умеет -использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности; -логически верно организовывать устную и письменную речь.	
	Владеть: - техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессионально й проблематике.	Не владеет - техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	В целом владеет - техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	Владеет - техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	
Повышенный	Знать: - современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологическ е, грамматические, лексические нормы русского литературного				В полном объеме знает - современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические , грамматические, лексические нормы русского литературного

	языка; -грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; - универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста.				языка; -грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; - универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста.
	Уметь: -использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности; -логически верно организовывать устную и письменную речь.				Умеет в полном объеме -использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности; -логически верно организовывать устную и письменную речь.
	Владеть: - техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.				В полном объеме владеет - техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.

ОПК - 1

Базовый	Знать: способы применения технологических новаций и современное программное обеспечение в туристской сфере	Не знает - способы применения технологических новаций и современное программное обеспечение в туристской сфере	В целом знает - способы применения технологических новаций и современное программное обеспечение в туристской сфере	Знает - способы применения технологических новаций и современное программное обеспечение в туристской сфере	
	Уметь: -осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и	Не умеет --осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и	В целом умеет --осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и	Умеет --осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и	

	современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности; - использовать технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма. Владеть: техникой применения технологических новаций и современное программное обеспечение в туристской сфере	современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности; - использовать технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма. Не владеет - техникой применения технологических новаций и современное программное обеспечение в туристской сфере	современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности; - использовать технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма. В целом владеет - техникой применения технологических новаций и современное программное обеспечение в туристской сфере	современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности; - использовать технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма. Владеет техникой применения технологических новаций и современное программное обеспечение в туристской сфере	
Повышенный	Знать: способы применения технологических новаций и современное программное обеспечение в туристской сфере				В полном объеме знает способы применения технологических новаций и современное программное обеспечение в туристской сфере
	Уметь: - осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности; - использовать технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма.				Умеет в полном объеме - осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности; - использовать технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма. .
	Владеть: - техникой применения технологических новаций и современное программное обеспечение в				В полном объеме владеет - техникой применения технологических новаций и современное программное

	туристской сфере				обеспечение в туристской сфере
--	------------------	--	--	--	--------------------------------

7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

Устные разговорные темы для экзамена

1. Карачаево-Черкесский государственный университет;
2. Моя семья;
3. Мой рабочий день;
4. Россия;
5. Культура и традиции нашей страны России;
6. Великобритания;
7. Праздники Великобритании;
8. Высшее образование в нашей стране;
9. Высшее образование за рубежом;
10. Моя будущая профессия;
11. Устройство на работу;

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.1.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)

а) Типовые вопросы (задания)

1. Прочитать и письменно перевести оригинальный текст, освещающий знакомые вопросы его будущей специальности (с использованием словаря). Объем текста -1200 - 1400 п.зн. за 1 академ. час.

2. Выполнение лексико-грамматического теста.

3. Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам.

б) Критерии оценивания компетенций (результатов):

Письменный перевод текста (с использованием словаря):

- Правильность перевода лексических единиц;
- Соблюдение грамматических, синтаксических, орфографических правил при переводе с

иностранного языка на русский;

- Соблюдение языковой нормы и стиля при переводе с иностранного языка на русский;

- Адекватность перевода текста-оригинала на русский язык.

Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам:

- Лексический запас;

- Оформление высказывания в части морфологии, синтаксиса, фонетики;

- Логичность высказывания;

- Наличие выводов и заключения.

в) Описание шкалы оценивания:

Итоговый рейтинг. Поскольку магистранты изучают дисциплину «Деловой иностранный язык» на протяжении двух семестров и заканчивается сдачей экзамена, итоговый рейтинг (вес 1,0) включает в себя:

• Вес экзамена (устного собеседования) –0,4.

• Вес семестрового рейтинга –0,6

Итоговый рейтинг = 60 % (рубежный рейтинг) + 40% (экзамен)

**7.1.3. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)
для очной формы обучения**

а) Типовые вопросы (задания)

1. Письменно перевести с иностранного языка на русский оригинальный текст по специальности (с использованием словаря). Объем текста – 1200-1400 п. зн. за 1 академ. час.

2. Прочитать текст общенаучного характера для передачи его основного содержания на русском или иностранном языке (без использования словаря). Объем текста – 1000-1200 п. зн. за 8-10 минут.

3. Сделать сообщение по указанной теме, связанной с будущей профессией. Объем высказывания – 15-25 фраз. Время на подготовку – 5 минут.

б) Критерии оценивания компетенций (результатов):

Письменный перевод текста (с использованием словаря):

- Правильность перевода лексических единиц;
- Соблюдение грамматических, синтаксических, орфографических правил при переводе с

иностранного языка на русский;

- Соблюдение языковой нормы и стиля при переводе с иностранного языка на русский;

- Адекватность перевода текста-оригинала на русский язык.

Передача на русском или иностранном языке основного содержания иноязычного текста общенаучного характера (без использования словаря):

- Полнота и точность передачи основной информации;

- Знание нейтральной лексики;
- Знание терминов;
- Социокультурные знания, необходимые для понимания текста;
- Связность передачи содержания;
- Логичность построения сообщения (раскрытие причинно-следственных связей).

Устное монологическое сообщение по теме:

- Лексический запас;
- Оформление высказывания в части морфологии, синтаксиса, фонетики;
- Логичность высказывания;
- Наличие выводов и заключения.

в) Описание шкалы оценивания:

Письменный перевод текста (с использованием словаря):

В переводе текста оценивается точность и полнота передачи как основной, так и второстепенной информации.

Перевод оценивается в 100 баллов.

При этом за правильный перевод:

1) лексических единиц дается от 0 до 40 баллов (верный выбор эквивалентов слов; переведены все слова, как нейтральной, так и терминологической лексики; переданы

все

реалии и имена собственные; правильно переведены все свободные и условные словосочетания);

2) грамматических единиц и конструкций – 0 – 40 баллов (верный перевод видо-временных форм глагола, залога и наклонения глагола, модальных глаголов, неличных форм глагола и конструкций с ними; правильно передано число и падеж существительных;

учтены при переводе степени сравнения прилагательных и наречий);

3) синтаксических конструкций – 0 – 10 баллов (верно выбрано значение слов-заместителей; переданы эмфатические конструкции);

4) стилистически правильный (адекватный) перевод – 0 – 10 баллов.

Примечание: За творческие находки, удачные оригинальные трансформации, другие способы уточнения смысла текста добавляется от 3-х до 10 баллов.

Шкала соответствия количества набранных баллов оценке по письменному переводу:

100 баллов – 86 баллов = «Отлично»

85 баллов – 75 баллов = «Хорошо»

74 балла – 55 баллов = «Удовлетворительно»

54 балла и менее = «Неудовлетворительно»

Показатели передачи основного содержания оцениваются по 4-балльной шкале:

5 баллов (отлично)

4 балла (хорошо)

3 балла (удовлетворительно)

2 балла (неудовлетворительно)

баллы суммируются и выводится средний балл.

Передача на русском или иностранном языке основного содержания иноязычного текста общенаучного характера (без использования словаря):

Показатели оцениваются по 4-балльной шкале: 5 баллов (отлично), 4 балла (хорошо), 3 балла

(удовлетворительно), 2 балла (неудовлетворительно); баллы суммируются и выводится

средний балл.

Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине

«Иностранный язык»:

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 - балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине

«Иностранный язык»:

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 - балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

7.2.4. Балльно-рейтинговая система оценки знаний бакалавров

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0

баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса

8.1. Основная литература:

1. И.А. Иващенко, Английский язык для сферы туризма, Москва «Флинта»-2015 г.
2. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2013г.
3. Бейзеров В.А. Английский язык для сферы туризма и гостиничного бизнеса. Ростов-н/Д: Феникс, 2011г.
4. Михайлов Н.Н., Английский язык для направления «сервис» и «туризм». М.: «Academa», 2013.
5. С.А.Воробьева, Деловой английский язык для сферы туризма, М. Филоматис, 2003 г. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028769>.

8.2. Дополнительная литература:

1. К.Н. Качалова, Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. М., 2011г.
2. Мюллер В.К. Новый англо-русский Словарь. Москва. Русский язык. СПб.: «БАЗИС», «КАРО», 2008.
3. Агабекян И.П Английский язык для обслуживающего персонала. Ростов-н/Дону: «Феникс», 2013. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028769>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Передача на русском или иностранном языке основного содержания иноязычного текста общенаучного характера.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий практического типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях практического типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 238 от 23.04.2024 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 12.05.2026г. до 11.05.2026г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 36 от 19.01.2024 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

369200, Карачаево-Черкесская Республика, г.Карачаевск, ул.Ленина,29 корпус 3, ауд. 94

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, занятий по практикам, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

столы ученические, стулья, доска меловая.

Технические средства обучения: переносной экран настенный с электроприводом, проектор, ноутбук.

369200, Карачаево-Черкесская Республика, г.Карачаевск, ул.Ленина,29 корпус 3, ауд. 97

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

столы ученические, стулья, доска меловая.

Технические средства обучения: переносной экран настенный с электроприводом, проектор, ноутбук. Плакаты, муляжи, скелет человека.

369200, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 3, ауд. 98

Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

столы ученические, стулья, доска маркерная.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, переносной экран настенный с электроприводом, проектор, ноутбук.

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
5. Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.
6. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
7. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, в процессе проведения учебных занятий создается гибкая, вариативная организационно-методическая система обучения, адекватная образовательным потребностям данной категории обучающихся, которая позволяет не только обеспечить преемственность систем общего (инклюзивного) и высшего образования, но и будет способствовать формированию у них компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, ускорит темпы профессионального становления, а также будет способствовать их социальной адаптации.

В процессе преподавания учебной дисциплины создается на каждом занятии толерантная социокультурная среда, необходимая для формирования у всех обучающихся гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности к полноценному общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия, в том числе и характерные для обучающихся с ОВЗ.

Посредством совместной, индивидуальной и групповой работы формируется у всех обучающихся активная жизненная позиция и развитие способности жить в мире разных людей и идей, а также обеспечивается соблюдение обучающимися их прав и свобод и признание права другого человека, в том числе и обучающихся с ОВЗ на такие же права.

В процессе овладения обучающимися с ОВЗ компетенциями, предусмотренными рабочей программой дисциплины преподаватель руководствуется следующими принципами построения инклюзивного образовательного пространства:

– **Принцип индивидуального подхода**, предполагающий выбор форм, технологий, методов и средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого из обучающихся с ОВЗ, учитывающими различные стартовые возможности данной категории обучающихся (структуру, тяжесть, сложность дефектов развития).

– **Принцип вариативной развивающей среды**, который предполагает наличие в процессе проведения учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся необходимых развивающих и дидактических пособий, средств обучения, а также организацию безбарьерной среды, с учетом структуры нарушения в развитии (наврушения опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха и др.).

– **Принцип вариативной методической базы**, предполагающий возможность и способность использования преподавателем в процессе овладения обучающимися с ОВЗ данной учебной дисциплиной, технологий, методов и средств работы из смежных областей, применение методик и приемов тифло-, сурдо-, логопедии.

– **Принцип самостоятельной активности обучающихся с ОВЗ**, предполагающий обеспечение самостоятельной познавательной активности данной категории обучающихся посредством дополнения раздела РПД «Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине» заданиями, учитывающими различные стартовые возможности данной категории обучающихся (структуру, тяжесть, сложность дефектов развития).

В группах, в состав которых входят обучающиеся с ОВЗ, в процессе проведения учебных занятий осуществляется учет наиболее типичных проявлений психоэмоционального развития, поведенческих особенностей, свойственных обучающимся с ОВЗ: повышенной утомляемости, инертности эмоциональных реакций, нарушений психомоторной сферы, недостаточное развитие вербальных и невербальных форм коммуникации. В отдельных случаях учитывается их склонность к перепадам настроения, аффективность поведения, повышенный уровень тревожности, склонность к проявлениям агрессии, негативизма.

В группах, в состав которых входят обучающиеся с ОВЗ, в процессе учебных занятий используются технологии, направленные на диагностику уровня и темпов профессионального становления обучающихся с ОВЗ, а также технологии мониторинга степени успешности формирования у них компетенций, предусмотренных ФГОС ВО при изучении данной учебной дисциплины, используя с этой целью специальные оценочные материалы и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации, специальные технические средства, предоставляя обучающимся с ОВЗ дополнительное время для подготовки ответов, привлекая тьютеров).

Материально-техническая база для реализации программы:

1.Мультимедийные средства:

- интерактивные доски «Smart Board», «Toshiba»;
- экраны проекционные на штативе 280*120;
- мультимедиа-проекторы Epson, Benq, Mitsubishi, Aser;

2.Презентационное оборудование:

- радиосистемы AKG, Shure, Quik;
- видеокomплекты Microsoft, Logitech;
- микрофоны беспроводные;
- класс компьютерный мультимедийный на 21 мест;
- ноутбуки Aser, Toshiba, Asus, HP;

Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения: имеются рабочие места, оборудованные рельефно-точечными клавиатурами (шрифт Брайля), программное обеспечение NVDA с функцией синтезатора речи, видеоувеличителем, клавиатурой для лиц с ДЦП, роллером. Распределение специализированного оборудования.

12. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения
Обновлен договор: 1.Договор № 332 ЭБС ООО «Знаниум» от 02.06.2025г. Действует до 11.06.2026г.		03.06.2026г. протокол № 8